

## November

11/1 Orchestra Festival Concert @ BGHS @ 7:00 PM  
 11/2 Boys' basketball MAC @ HMS  
 11/2 Girls' basketball HMS @ MAC  
 11/4 ILMEA Junior Festival @ TBA @ 8:00 AM  
 11/6 PTO Meeting @ 5:00 PM  
 11/7 Boys Basketball HMS @ LIN  
 11/7 Girls Basketball LIN @ HMS  
 11/9 Boys Basketball HMS @ LMS  
 11/9 Girls Basketball LMS @ HMS  
 11/9 School Board Meeting @7:30 PM  
 11/16 Boys Basketball RTMS @ HMS  
 11/16 Girls Basketball HMS @ RTMS  
 11/17 End of Trimester 1  
 11/18 ILMEA Jazz @ Woodstock H.S. @ 8:00 AM  
 11/20 Boys Basketball HMS @ CMS  
 11/20 Girls Basketball CMS @ HMS  
 11/22 Conference Day ~ No School  
 11/23 HOLIDAY - Thanksgiving  
 11/24 No School  
 11/28 Boys Basketball LIN @ HMS  
 11/28 Girls Basketball HMS @ LIN  
 11/29 McTeacher night @ McDonald's (188 Dundee Rd.)  
 11/30 Boys Basketball STP @ HMS  
 11/30 Girls Basketball HMS @ STP

## December

12/1 Report Cards  
 12/1 Drama Club Showcase @ 7:00 PM (Families)  
 12/4 Boys Basketball HMS @ MAC  
 12/4 Girls Basketball MAC @ HMS  
 12/5 Band Concert @ 7:00 PM  
 12/7 Boys Basketball CMS @ HMS  
 12/7 Girls Basketball HMS @ CMS  
 12/7 WHS Holiday Extravaganza @ 7:30 PM (8th Band)  
 12/8 Renaissance Winter Feaste @ 7:00 PM  
 12/11 Orchestra Concert @ 7:00 PM  
 12/12 Cookies & Cocoa Choral Concert @ 7:30 PM  
 12/12 Boys Basketball HMS @ RTMS  
 12/12 Girls Basketball RTMS @ HMS (3:45 PM)  
 12/14 Boys Basketball CMS @ HMS  
 12/14 Girls Basketball HMS @ MS  
 12/14 School Board Meeting @7:30 PM  
 12/19 Variety Show Dress Rehearsal (3:30 - 9:00 PM)  
 12/20 Variety Show @ 7:00 PM  
 12/21 Variety Show school performance  
 12/22 First day of Winter Break

www.holmes.ccsd21.org

Community Consolidated School District 21  
 999 West Dundee Road  
 Wheeling, Illinois 60090-3997

U.S. Postage  
 Paid  
 Non-Profit Organization  
 Permit No. 30  
 Wheeling, IL



# HOLMES MIDDLE SCHOOL

## NEWSLETTER

Martin Hopkins, Principal  
 Liz Richards, Asst. Principal

### BOARD NEWSLETTER NOTES

#### BOARD OF EDUCATION RECEIVES AWARD

The CCSD21 Board received an award from the North Cook division of the Illinois Association of School Boards. The award, School Board Governance Recognition, recognizes the Board's leadership and effectiveness as a governing body.

#### KILMER STUDENTS SHARE ABOUT NATURAL DISASTERS

Kilmer fourth grade students shared how they learned about different types of natural disasters and the causes of each, and how natural disasters impact humans. They created flyers to share what they learned with others throughout the school and also created evacuation plans to respond to emergencies in their homes. In learning about disasters, students saw the impact of Hurricane Harvey in Houston and decided to raise money for a school. In one week, they raised \$1,300!

#### SUPERINTENDENT SEARCH

BWP & Associates, the search firm supporting the Board of Education in the process of identifying the next superintendent for CCSD21, presented an update. The superintendent candidate profile and hiring timeline can be found on [www.ccsd21.org](http://www.ccsd21.org).

#### NEXT MEETING

November 9, 2017 – 7:30 PM  
 Gill Administration Center

### "I thought I completed my homework..."

On a typical school night, most students are assigned between 45 – 60 minutes of homework. Homework usually falls into one of three categories: practice (reinforcement, application, attaining automaticity), preparation (readying students for a quiz, test, or next learning activity), or extension (longer projects) of concepts learned in class.

In most instances, "practice" type of homework is assessed based on one or more of our Learner Qualities. For review, Learner Qualities are those behaviors that enhance a student's ability to learn. At Holmes, we identified four Learner Qualities we feel are important life skills. These Learner Qualities include being a: **Respectful Citizen, Collaborative Worker, Quality Producer**, and a **Self-Directed Learner**. By emphasizing these qualities, we are helping students take responsibility for their learning as they set goals to improve performance.

At Holmes, most homework is assessed based on one, or both, of the following Learner Qualities: Self Directed Learner and Quality Producer. A student who is a Self-Directed Learner takes responsibility for his/her own learning and completes daily and absentee work on time. A student who is a Quality Producer meets the requirements of an assignment; he/she invests time, effort, and pride, and produces work that is neat and organized. A student who consistently works at demonstrating our Learner Qualities will often improve his/her content area academic grades at the same time. Our hope is that with a consistent effort to complete homework, a student will further reinforce classroom learning.

### "Myślałem że odrobiłem zadanie domowe"

Każdego dnia uczniowie mają zadane między 45 Praca domowa normalnie dzieli się na trzy kategorie: praktykę, przygotowanie ucznia do sprawdzianu i egzaminu, oraz utrwalenie materiału przerobionego na lekcji.

W większości przypadków, „praktyka” rodzaj pracy domowej są oceniane przez Learner Qualities (Wartości Ucznia). Przypominamy że, Wartości Ucznia są te zachowania które zwiększają umiejętność. W Holmes, zidentyfikowaliśmy cztery Wartości Ucznia, które są ważne w życiu. Wartości Ucznia są: Samodyscyplina, Współpraca, Szacunek Obywatelski, Wysoka Jakość. Podkreślając te cechy, pomagamy uczniom przejąć odpowiedzialność za ich życie i poprawić wydajność w nauce.

W Holmes, praca domowa jest oceniana na podstawie jednego lub dwóch z następujących cech: Samodyscyplina i Wysoka Jakość. Uczeń, który jest zdyscyplinowany bierze odpowiedzialność za jego własne postępy. Uczeń, który wykazuje wysoką jakość jest zorganizowany praca poprawia ocenę ucznia.

**PTO Meeting...**

**Our next PTO meeting is rescheduled for Monday, November 6 @ 5:00 PM. Please join us!**

\*\*\*\*\*

**Last month's Late Night at Holmes was a huge success! Close to 225 students were present. These students had the opportunity to play in the open gym, watch a movie, or just hang out in the cafeteria with their friends and play board games.**

**A big thank you goes out to all of the teachers who volunteered their time to help with the event as well as the large number of parents who also volunteered their time to help sell concessions – thanks to all!**

**Title I: Student - Parent - School Partnership**

As a Title I school, we are charged with the responsibility of working collaboratively, with school constituents, to develop a Compact which details specific responsibilities on how to best improve our school. Components of our compact outline how parents, the entire school staff, and the students will share the responsibilities for improved student achievement and how the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve state standards. Throughout the year, we will review components of the compact – the component featured this month highlights the “School” section:

As A School We Promise To..

- provide high-quality curriculum and instruction.
- hold parent-teacher conferences twice a year.
- encourage the use of the Parent Portal.
- provide parents with frequent reports on their children's progress.
- provide reasonable access to staff.
- provide opportunities to volunteer in school activities and functions.
- update student assignment information in a timely manner.
- expand access to PTO sponsored events.

**Título I: Estudiante - Padres - Escuela en Sociedad**

Como la escuela Holmes es de Título I, tenemos la responsabilidad de trabajar de manera conjunta con los constituyentes de la escuela para desarrollar un Contrato que detalle las responsabilidades específicas para mejorar nuestra escuela de la mejor manera. Los componentes de nuestro acuerdo explican como los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y cómo la escuela y los padres formarán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los estándares del estado. Durante el año escolar, nos gustaría revisar los componentes del acuerdo- el componente que queremos resaltar este mes.

Como Escuela Nosotros prometemos...

- proveer programas de estudio de un alto nivel de instrucción.
- planificar entrevistas entre padres y maestros dos veces al año.
- promover el uso de la página de los Padres.
- proporcionar reportes de progreso/boletas de calificaciones a los padres.
- proporcionar acceso del personal escolar a los padres.
- invitar a los padres a colaborar como voluntarios en actividades y funciones de la escuela.
- actualizar la información de asignación de estudiantes de una manera oportuna.
- ampliar acceso a los eventos auspiciados por el PTO.

**DO WELL.**

**DO GOOD.**

**LEAD.**

**Title I: Wspolnota Szkolna - Uczniowie-Rodzice**

W podręczniku rodzicielskim na pierwszej stronie opisane są szczegóły umowy między szkołą a rodzicami. Podkreślone są w nim w jaki sposób rodzice, personel szkolny, oraz uczniowie wspólnymi siłami będziemy odpowiedzialni za osiągnięcia uczniów. Potrzebujemy wsparcia rodziców aby pomóc dzieciom osiągnąć standard stanowy. Prosimy wszystkich rodziców o szybki zwrot podpisanej umowy. W ciągu roku, będziemy przypominać o ważnych punktach w umowie. W tym miesiącu wyróżnione są następujące punkty:

Jako uczeń, obiecuje że:

- Co dziennie będę odrabiał lekcje domowe i jeżeli czegoś nie rozumiem poproszę o pomoc
- Będę czytał w domu co najmniej 30 minut
- Wszystkie informacje otrzymane danego dnia w szkole będę oddawał rodzicom
- Będę ograniczać czas spędzany oglądając telewizor, video/gry komputerowe, i używania telefonu
- jakiegokolwiek pytania dotyczące ćwiczeń bezpieczeństwa prosimy o kontakt z biurem szkolnym.

**“Yo pensé que habia completado mi tarea ...”**

En una típica noche de escuela, la mayoría de los estudiantes tienen entre 45 y 60 minutos de tarea. La tarea usualmente se divide en tres categorías: práctica (refuerzo, aplicación, obtener automaticidad), preparación (prepararse para exámenes, quiz, o la próxima actividad de aprendizaje), o extensión (proyectos a largo plazo) de los conceptos aprendidos en clase

En la mayoría de los casos, la tarea tipo “práctica” es evaluada bajo una o más las Cualidades del Estudiante. A manera de repaso, las Cualidades del Estudiante son aquellas conductas que mejoran la capacidad del estudiante para aprender. En la Escuela Holmes, hemos identificado cuatro Cualidades del Estudiante que consideramos destrezas importantes para la vida de los estudiantes. Estas son: Ciudadano Respetuoso, Trabajador Cooperativo, Creador de Calidad, y Estudiante Independiente. Al enfatizar estas conductas, estamos ayudando a que los estudiantes a que asuman responsabilidad de su aprendizaje mientras establecen metas y trabajan para mejorar su rendimiento académico.

En la Escuela Holmes, la mayoría de la tarea es evaluada basándonos en una o ambas de las siguientes Cualidades del Estudiante: Estudiante Independiente y Creador de Calidad. Un estudiante que es un Estudiante Independiente asume la responsabilidad de su aprendizaje y complete su trabajo diario y aun cuando esta ausente con puntualidad. Un estudiante que es un Creador de Calidad cumple con los requisitos de la tarea; invierte tiempo, esfuerzo y orgullo; y produce trabajo de manera nítida y organizada. El(la) estudiante que consistentemente trabaja para demostrar y mejorar las Cualidades del Estudiante, con frecuencia mejora sus calificaciones en las áreas académicas.

**INFORMACIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN****LA JUNTA DE EDUCACIÓN RECIBE UN PREMIO**

La Junta del CCSD21 recibió un premio de la división Norte del Condado Cook de la Asociación de Juntas Escolares de Illinois. El premio, Reconocimiento a la Gobernabilidad de la Junta Escolar, reconoce el liderazgo y la eficacia de la Junta como un órgano rector.

**LOS ESTUDIANTES DE KILMER COMPARTEN ACERCA DE LOS DESASTRES NATURALES**

Los estudiantes de cuarto grado de Kilmer compartieron cómo aprendieron sobre los diferentes tipos de desastres naturales y las causas de cada uno, y cómo los desastres naturales impactan a los humanos. Crearon folletos para compartir lo que aprendieron con toda la escuela y también crearon planes de evacuación para responder a emergencias en sus hogares. Aprendiendo sobre los desastres, los estudiantes vieron el impacto del huracán Harvey en Houston y decidieron recaudar dinero para una escuela. ¡En una semana, recaudaron \$1,300!

**BÚSQUEDA DEL SUPERINTENDENTE**

BWP & Associates, la empresa de búsqueda que apoya a la Junta de Educación en el proceso de identificación del próximo/a superintendente del CCSD21, compartió un informe actualizado. El perfil del candidato/a a superintendente y el marco temporal de contratación se pueden consultar en [www.ccsd21.org](http://www.ccsd21.org).

**PRÓXIMA REUNIÓN**

9 de noviembre de 2017 – 7:30 PM  
Gill Administration Center